**Результаты оценки качества образования обучающихся за 2022-2023 учебный год**

**Сравнительные данные усвоения программы «Детство»**

**Ранний возраст** (в процентах)

**Дошкольный возраст** (в процентах)

**Сравнительные данные усвоения программы «От рождения до школы» Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (в процентах)**

**Сравнительные данные усвоения программы**

**Группы компенсирующей направленности для детей с легкой степенью умственной отсталости** (в процентах)

 **Сравнительные данные усвоения программы**

**Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития** (в процентах)

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

 **Готовность к школе выпускников ДОУ**

(группы общеразвивающей и компенсирующей направленности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| календарныегода | Кол-вовыпускников | Уровень готовности к школе |
| высокий | средний | низкий |
| 2016 | 62 | 35 – 56% | 24 – 39% | 3 – 5% |
| 2017 | 64 | 34 – 53% | 28 – 44% | 2 – 3% |
| 2018 | 70 | 47 – 67% | 18 – 26% | 5 – 7% |
| 2019 | 49 | 21 – 45% | 20 – 41% | 2 – 4% |
| 2020 | 67 | 17 – 25% | 46 – 69% | 4 – 6% |
| 2021 | 70 | 21-30% | 43-62% | 6 - 8% |
| 2022 | 84 | 58-69% | 22-26% | 4-5% |
| 2023 | 61 | 36 – 59% | 21 – 34% | 4 – 7 % |

**Количество выпускников**

**Уровень готовности к школьному обучению выпускников ДОУ**

По итогам 2023 года в школу пошли 61 выпускник. В данном году уменьшилось количество выпускников, так как переход в школу осуществляли обучающиеся трех групп № 10 – общеразвивающей направленности и четырех групп № 11, № 11а, № 12, № 12а компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и одной группы № 9 компенсирующей направленности для детей с легкой степенью умственной отсталости. Мониторинг проводится по экспресс-диагностике «Готовности к школе», авторы Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Для групп компенсирующей направленности с речевыми нарушениями дополнительно использовались методики для изучения слуховой и зрительной памяти «10 слов» и «10 предметов».

По результатам диагностики преобладающий уровень готовности детей МДОУ по обучению к школе – средний. У всех детей наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных процессов и уровня знаний. Педагоги всех подготовительных групп приложили усилия к формированию у детей школьной готовности. Низкий уровень готовности к обучению в школе, имеют 4 ребенка, это обучающиеся посещающие группы компенсирующей направленности. По итогам года, можно сделать вывод: наблюдается качественная подготовка детей к школьному обучению.